**І. Підготовчий етап**

У грі беруть участь три команди, тобто три шкільні родини (класна мама і 3-4 учні), решта вболівальники. Захід проводиться для учнів 5- 9 класів та розрахований на 1-1.5 год. Для проведення рекомендується комп'ютерний клас, де є дошка (звичайна або інтерактивна дошка), комп'ютери, плазмовий телевізор (проектор для демонстрації завдань). По три сторони - по одному столу і стільці для команд;столи для журі і ведучим та стільці для вболівальників (гості).

Хід гри

(Лунає музика)

**Ведучі:**

Доброго дня, дорогі друзі! Доброго дня!

Правда, чудова ця фраза?

Вона нас зближує з вами одразу.

Сьогодні, гадаємо, якраз буде вчасно,

Зустрітися з грою, змаганнями, жартом,

Щоб був у вас дійсно чудовий настрій.

Сьогодні між командами,

Нехай образ не буде серед вас,

Бо переможцем або переможеним

У цьому може бути кожен клас.

Зрадію я, коли в змаганні

Проявите ви винахідливість свою,

Знання і дружба, творчість і кмітливість

Дозволять вам зіграти в нічию.

**Ведуча:** Привітаємо наших гостей, команди: назви команд(слова привітання і пояснення правил гри). У грі беруть участь три команди, тобто три шкільні родини (класна мама і 3-4 учні), а решта - вболівальники. У заході приймають учні б, 7,8 кл.

**ІІ.Жеребкування команд**

**Ведучий:**

Вибір номера для кожної «сім'ї» буде за допомогою жеребкування. Умова така:представники «сімей»(класна мама)витягують картки, на яких написані числа в двійковій системі числення. Потрібно перевести числа у десяткову систему. Номери потрібні для визначення послідовності виступу членів сімей.

**Ведуча:**

За роботою турніру буде стежити шановне журі:

(представлення журі).

**І Етап**

**Ведучий:**

Одночасно проводимо два конкурси: **«ЇЇвеличність інформатика» та «Анаграми».**

**1). «Її величність Інформатика» —** по одному учаснику з команд в графічному редакторі малюють «Її величність інформатику» так, як вони її собі уявляють(сідають на свої, за вказаним номером, місця). Конкурс оцінюється — максимально 10 балів.

**Ведуча:**

**2). «Анаграми»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слово:*** | ***Відповідь:*** |
| ретюпомк | комп’ютер |
| вредайр | драйвер |
| демом | модем |
| лайф | файл |
| ротіном | монітор |
| атексид | дискета |
| нирперт | принтер |
| чесвентір | вінчестер |
| красен | сканер |
| локітайб | кілобайт |
| схеромікма | мікросхема |
| аниш | шина |
| п'ямьта | пам'ять |
| уншваикни | навушники |

У кожному запропонованому слові переставте літери таким чином, щоб вийшло нове слово, пов'язане з інформатикою.

(Ведучі роздають картки із завданнями кожній команді). Всього 14 слів - оцінка 7 балів, тобто за 2 правильних слова -1 бал.

**Ведучий:**А тим часом:

3). Конкурс ***«Домашнє завдання».***

Команди мали підготувати презентацію, в якій розказують про свій клас - класну родину.(Максимально за цей конкурс команда отримує 10 балів).

(Демонстрація презентацій)

Після демонстрації презентацій.

**Ведуча:** Журі підбиває підсумки усіх трьох конкурсів, а ми проведемо ФУ з вболівальниками(гостями). Вболівальники за правильні відповіді отримують бали, які можуть подарувати командам, за яких вболівають. Конкурс***«Анаграми»****,*завдання, яке щойно виконували команди (читає завдання і слова).(Дати листочки із завданнями і олівці, якщо потрібно).

**Ведучий:**

Підводить підсумки журі. Плюс ті бали, які подарують вболівальники. Ведуча:

4). Конкурс***«Розумники й розумниці»*** призначений для розвитку логічного мислення учнів. Я читаю жартівливі логічні задачі, а ви швидко відповідаєте по черзі — кожній команді по чотири задачі(за кожну правильну відповідь команда отримує по 1 балу).

(Читають ведучі по черзі задачі - по 4).

**Умови логічних задач**

1. У Мамеда 10 овець. Всі, окрім дев'ятої, здохли. Скільки залишилося овець?

2.Ви — пілот літака, що летить з Гавани до Москви з двома пересадками. Скільки років пілоту?

3.Зазвичай місяць закінчується 30-м або 31-м числом. В яко­му місяці є 28-е число?

4.Кожен з 7 братів має по одній сестрі. Скільки дітей в ро­дині?

5.Палицю потрібно розпиляти на 12 частин. Скільки по­трібно зробити розпилів?

6.На кожен день народження батько дарував Тарасику по книжці. Коли син закінчив університет, в нього виявилося лише 6 подарованих татом книжок. Коли народився Тарас?

7.Двоє учнів грали в шахи 2 години. Скільки часу грав у шахи кожен учень?

8.У кошику три яблука. Як поділити ці яблука між трьома хлопчиками так, щоб одне яблуко залишилось у кошику?

9.6 рибалок з'їли за 6 днів 6 судаків. За скільки днів 10 ри­балок з'їдять 10 судаків?

10.У квартирі було три кімнати. З однієї кімнати зробили дві. Скільки кімнат стало у квартирі?

11.Котру годину показує годинник, якщо обидві його стрілки спрямовані в протилежні боки і годинник показує ціле число годин?

12.Яке число має стільки літер при написанні, скільки й означає?

**Ведуча:**

5).Гра *« Ваше».*(Ведучі ставлять стіл на середину зали(клас) і 11 паличок).

*Умова гри.* Командам пропонується 11 паличок, супер­ники ходять по черзі. За кожний хід будь-хто з гравців може взяти 1, 2 або 3 палички. Програє той, хто візьме останню паличку.

Зверніть увагу, що учасник, який зможе пояснити виграшний алгоритм для цієї гри, принесе своїй команді подвійну кількість балів.

**Ведучий:**

6). Конкурс***«Підказка».*** У конкурсі беруть участь класний керівник і один учень. Наші вчителі теж вивчають інформатику і свої здібності нам зараз продемонструють. Класна мама сідає так, щоб їй не було видно екран. На екрані висвітлюється фотографія або картинка предмета, пов'язаного з інформатикою, із зазначенням ключового слова. Учень повинен описати за допомогою слів чи словосполучень, міміки та жестів вказаний предмет таким чином, щоб вчитель зрозумів і назвав цей предмет.(3а кожну правильну відповідь команда отримує 3 бали).

**Ведуча:**

Журі підбиває підсумки, а ми проводимо наступний конкурс.

7). По одному учаснику сідають за комп'ютери і виконують завдання, яке є на Робочому столі під назвою***«Конкурс».*** (За правильне виконання усіх завдань - 8 балів).

**Ведучий:**А із рештою учасниками зіграємо у***бліц-турнір****.* (Завдання ведучі читають по черзі).

**Запитання для бліц-турніру**

**Запитання першій команді**

1. Назвіть пристрій ПК, що виконує програму. *(Процесор.)*

2. Скільки байтів за кодуванням з АSCI-таблиці займає в пам'яті ПК 1 символ? *(1 байт.)*

3.Які стандартні пристрої комп'ютера? *(Монітор, клавіатура, процесор, пам'ять.)*

4. Назвіть пристрої виведення даних. *(Монітор, принтер, плотер.)*

5. Скільком байтам дорівнює 10Кб? *(10240 байт.)*

6. Назвіть стандартний пристрій введення. *(Клавіатура.)*

7. Як називається послідовна сукупність з восьми 0 та 1? *(Байт.)*

8. Як називається гнучка пластина, вкрита магнітним шаром, що використовується для збереження файлів? *(Дискета.)*

9. Який інтерфейс має ОС **Windows?***(Графічний.)*

**Запитання другій команді**

1. Тип принтера, який вионує найякісніший і найшвидший друк? *(Лазерний.)*
2. Скільки біт займає в пам'яті комп'ютера 1 символ? *(8 біт.)*
3. Назвіть пристрій для ручного введення інформації. *(Кла­віатура.)*
4. Скільком байтам дорівнює 2 КБ? *(2048 байт.)*
5. Яка максимальна ємністьCD - ROM? *(650—700 Мб.)*
6. Що таке роздільна здатність екрана? *(Кількість точок по горизонталі та вертикалі.)*
7. Інша назва жорсткого диска. *(Вінчестер.)*
8. Складові обчислювальної системи. *(Апаратна та про­грамна.)*
9. Призначення клавіші **Enter**. *(Введення команди, перехід на інший рядок.)*
10. Як називається диск, з якого можна завантажити опера­ційну систему? *(Системний.)*

**Запитання третій команді**

* + - 1. Як називається область даних на диску, що має ім'я? *(Файл.)*
			2. Як за розмірами розрізняють гнучкі магнітні диски? *(3.5" і* 5,25".;
			3. Назвіть пристрій для введення графічних даних. *(Сканер.)*
			4. Максимальна ємність дискети 3,5". *(1,44 Мб).*
			5. Які є типи внутрішньої пам'яті? *(ПЗП, ОЗП, ППЗП, КЕШ, регістри.) .*
			6. Призначення клавіші Е$с. *(Відміна виконання команди.)*
			7. Що таке швидкодія процесора? *(Кількість елементарних операцій за одиницю часу.)*
			8. Які розширення мають виконувані файли? *(сот, .ехе,.Ьаі.)*
			9. Структура процесора. *(АЛП, ПК, регістри.)*

10.Маніпулятор, який використовується в комп'ютерних іграх. *(Джойстик).*

**II Етап**

(II етап проводиться у вигляді вікторини. По черзі учасники витягують категорію). 10 запитань -10 балів. Всього 12 категорій.

**Ведучі:**

Змагання вже закінчились, Всі добре працювали,

Настав і грі кінець. Старались, як могли,

Команда-переможниця Немає переможених —

Сьогодні молодець!Тут всі перемогли!

Перемога зараховується команді, що набрала найбільшу кіль­кість балів. Учасники команди-переможниці одержують призи та оцінки «відмінно» з інформатики.

**ПІДКАЗКА 1**

На ній записані програми

І для тата і для мами,

В упаковці як конфета

Швидко крутиться ... *(дискета).*

Ось на нім комп'ютер пише

І малює без зупинки

Найцікавіші картинки,

А влаштовує цей хор

Чарівник наш — ... *(монітор).*

Пристрої акустичної системи , які

Під’єднанні до комп'ютера і

Через які подаються звукові

Повідомлення на весь клас.

*(колонки).*

І комп'ютери порою

Розмовляють між собою,

А для цього їм потрібна

Річ відома не усім —

До телефону підключай

І повідомлення приймай,

Адже мову ми ведем

 Про зв'язок через ... *(модем).*

За допомогою якого пристрою

Можна зробити електронну копію

Графічної інформації з паперу?*(сканер).*

**ПІДКАЗКА 2**

Програмно-керований пристрій,

Призначений для автоматизованого

Опрацювання даних.

*(комп'ютер).*

Різні пристрої ховає,

Їх він струмом наділяє,

Усі розв'язує проблеми,

Зберігає мікросхеми.

*(системний блок)*

Пристрій (круглої форми)

З оптичним принципом

Зчитування та записування інформації.

*(диск).*

Скромний сірий колобок,

Довгий, тонкий проводок,

Зверху на коробці

Дві великі кнопки.

В тебе є хороша книжка,

А в комп'ютера є ...*(мишка).*

Нумо, друзі, ось загадка!

Що таке: це рукоятка,

Кнопки дві, курок і хвостик

Ну звичайно це є*(джойстик).*

**ПІДКАЗКА З**

Цей носій інформації знаходиться

У системному блоці, назва його

Походить від назви зброї, це... *(вінчестер).*

Сотня клавіш, різні знаки...

Спершу учні — небораки,

А тепер раз два і готово,

Відстукали слово.

Ось де пальцям фізкультура! І це все — ... *(клавіатура).*

Ось я кнопку натискаю

І папір вже заправляю.

Він друкує без зупинки

Вірші, пісні і картинки,

І швидкий він, наче спринтер,

Відгадайте, що це ... *(принтер).*

В блоці цім живе ...

Помічник він не агресор,

В ньому щось гуде, співає,

Одним оком нам моргає.

Головний він недаремно,

І зовуть його системний.*(процесор).*

Пристрої акустичної системи , які

Під'єднані до комп'ютера і

Через які подаються звукові

Повідомлення на одного користувача.*(навушники).*

***Навчально-виховний захід***

 ***з інформатики***

***«Класна родина»***

 **Підготувала:**

 **вчитель інформатики**

 **Веселовська С.В.**